

**Аннотация основных методических разработок
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Дети Навигатора»**

**1. Методическая разработка занятия на тему: «Игры на сплочение.
Командообразование».**

Цель занятия: Создать условия для сплочения коллектива подростков, формирования и развития навыков командной работы.

Тип занятия: Занятие с элементами тренинга

Длительность: 40 минут

Возраст участников: 12-17 лет

Задачи занятия:

Образовательные:

- сформировать понятие о команде;

Воспитательные:

- способствовать развитию и расширению у воспитанников актуального позитивного социокультурного опыта;

- апробировать полученные знания продуктивного общения и взаимодействия при возникновении самых разных ситуаций;

Развивающие:

- развивать осознанное понимание необходимости соблюдать правила, следовать инструкциям, понимать цели и границы взаимодействия;

- развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров;

- закрепить навыки совместной работы и коллективного принятия решений;

Планируемые результаты:

Личностные:

- сформированность значимых социальных и межличностных отношений;

Метапредметные:

- самостоятельно отбирать для решения жизненных задач необходимые источники информации;

- ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих жизненных интересов;

- устанавливать соответствие поступков общепринятым правилам, установление причинно-следственных связей в деятельности.

Предметные:

- уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- вносить необходимые корректизы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

- вести диалог, признавать возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения, уважительное восприятие других точек зрения;

2. Методическая разработка занятия на тему «Что такое Тайм-менеджмент и зачем он нужен?».

Цель занятия: Способствовать овладению технологией «Тайм-менеджмента» для планирования профессиональной деятельности

Тип занятия: Урок-беседа с элементами практической самостоятельной работы

Длительность: 40 минут

Возраст участников: 12-17 лет

Задачи занятия:

Образовательные:

- сформировать понятие «Тайм-менеджмент»;
- научить пользоваться инструментами тайм-менеджмента;
- способствовать формированию умений применять полученные знания для решения профессиональных и жизненных задач.

Воспитательные:

- побуждать работать в группе в ходе выполнения самостоятельной работы;
- воспитывать навыки культуры речевого общения;
- формировать мотивацию к проявлению удовлетворенности своей деятельностью.

Развивающие:

- развивать умения обобщать информацию и представлять ее в знаково-символической форме;
- способствовать развитию умения выражать мысли в устной и письменной речи;
- развивать умения логического и творческого мышления.

Планируемые результаты:

Личностные:

- умение быстро и слаженно работать, самоконтроль;
- формирование мотивации к саморазвитию, личностному росту.

Метапредметные:

- развитие речи и творческого мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетентности (формирование умения взаимодействовать в коллективной деятельности).

Предметные:

- проверить освоение обучающимися знаний о рациональном распределении времени;
- проверить умение анализировать информационный поток и социальные явления.

3. Методическая разработка занятия на тему: «Ведение блогов и страниц в интернете».

Цель занятия: Повышение информационной культуры обучающихся через создание и ведение персонального сайта. создание веб-сайта на платформе wix.

Тип занятия: Занятие освоение новых знаний и способов действий.

Длительность: 40 минут

Возраст участников: 12-17 лет

Задачи занятия:

Образовательные:

- обобщить и закрепить знания, умения и навыки учащихся при решении конкретных упражнений и заданий по данной теме

Воспитательные:

- воспитание информационной культуры, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, стремления к получению новых знаний, обобщению знаний из различных областей жизни и своей профессиональной деятельности;
- воспитание чувства товарищества, коммуникативных качеств, культуру межличностных взаимоотношений;
- воспитание умения слушать, трудолюбия.

Развивающие:

- способствовать развитию воображения, творческой активности учащихся, а также памяти, внимания, логического мышления;
- проверить степень усвоения учащимися материала;
- обобщить и систематизировать знания путем создания условий для интеллектуального развития личности ребенка на уроке;

Планируемые результаты:

Предметные:

- практическое применение навыков конструирования web-сайтов.

Метапредметные:

- понимание общепредметной сущности разработки сайтов;
- общеучебные умения анализа, сравнения, классификации, коммуникации;
- развитие ИКТ-компетенции.

Личностные:

- представления о конструировании web-сайтов, их роли в организации решения различных жизненных ситуаций и общении с другими людьми.

4. Методическая разработка занятия на тему: «Правила поведения на сцене (на примере театра)».

Цель занятия: Формирование ценностного отношения детей к совместной познавательно-игровой деятельности, по определению и применению моральных и этических норм поведения на сцене.

Тип занятия: Занятие с элементами тренинга.

Длительность: 40 минут

Возраст участников: 12-17 лет

Задачи занятия:

Образовательные:

- закрепить знания учащихся о правилах поведения на сцене;
- контролировать и корректировать адекватность поведения в обществе.

Воспитательные:

- побуждать к доброжелательным отношениям, к правильному осознанию своего поведения и поведения других;
- воспитывать у обучающихся интерес к теме классного часа, способствовать воспитанию уважительного отношения к иному мнению, доброжелательности и вежливости друг к другу.

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, связную речь;
- расширять словарный запас.

Планируемые результаты:

Личностные:

- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом, оценивать собственный вклад в работу на занятии, формирование устойчивой мотивации к обучению;
- обучающиеся проявляют интерес к теме внеурочного занятия, доброжелательное отношение к друг другу в процессе совместной деятельности;
- проявляют действия нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания.

Метапредметные:

Познавательные:

- формирование умений классифицировать, сравнивать и анализировать, обобщать данные.

Регулятивные:

- развивать умения работать в соответствии с поставленными целями;
- формировать умения для проявления внеурочной деятельности инициативности;
- уметь оценивать свои действия, высказывать своё мнение, делать выводы.

Коммуникативные:

- формировать умения сотрудничества с учителем, с одноклассниками, уметь вступать в диалог;
- быть ответственным за результат своих действий, наблюдать за действиями одноклассников, анализировать их деятельность, уметь увидеть неточности и корректировать их.

Предметные:

- знать основные понятия темы: общественное поведения, правила поведения на сцене.

5. Методическая разработка занятия на тему: «ЦДИ. Центр детских инициатив».

Цель занятия: Актуализация знаний о центре детских инициатив.

Тема занятия: ЦДИ. Центр детских инициатив.

Возраст участников: 12-17 лет

Место проведения: Региональный подростковый слет «Росподрос» Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, АУ ДО «Мастерская талантов «Сибириус»

Образовательные:

- изучение информации о центре детских инициатив: его миссии, целях, основных программ и проектах;
- понимание методов работы центра и его подходов к взаимодействию с детьми и их семьями;
- анализ результатов работы центра и его влияние на общество.

Воспитательные:

- побуждать к доброжелательным отношениям, к правильному осознанию своего поведения и поведения других;
- воспитывать у обучающихся интерес к теме внеурочного занятия, способствовать воспитанию уважительного отношения к иному мнению, доброжелательности и вежливости друг к другу.

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, связную речь;
- расширять словарный запас.

Планируемые результаты:**Метапредметные:**

- развитие коммуникативных навыков: умение выражать свои мысли и чувства, слушать других, участвовать в диалоге, сотрудничать с другими участниками занятия.
- развитие самостоятельности и ответственности: способность принимать решения, планировать свою деятельность, выполнять поставленные задачи и брать на себя ответственность за свои действия.
- развитие умения учиться: способность осознанно планировать и контролировать свое обучение, использовать различные методы и стратегии обучения, развивать умения самостоятельного поиска информации.

Предметные:

- уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- вести диалог, признавать возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения, уважительное восприятие других точек зрения;

Личностные:

- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом, оценивать собственный вклад в работу на занятии, формирование устойчивой мотивации к обучению;
- обучающиеся проявляют интерес к теме внеурочного занятия, доброжелательное отношение к друг другу в процессе совместной деятельности;

6. Методическая разработка занятия на тему: «Овладение технологией создания анимационных эффектов в презентациях.»

Цель занятия: сформировать умение использовать элементы анимации в презентации, ввести в речевую практику понятие анимации; отработать алгоритм настройки анимационных эффектов объектов в презентации; вместе с учащимися учиться выбирать способы анимационных эффектов в зависимости от условий.

Тип занятия: Занятие освоение новых знаний и способов действий.

Длительность: 40 минут

Возраст участников: 12-17 лет

Задачи занятия:

Образовательные:

- научить в процессе реальной ситуации использовать определения следующих понятий: «анимация», «анимация объекта», «способы анимации»; осуществлять анимацию объекта в зависимости от поставленной задачи.

Воспитательные:

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем, интегрироваться в пару со сверстником и строить продуктивное взаимодействие, формировать коммуникативную компетенцию учащихся; воспитывать ответственность и аккуратность.

Развивающие:

- умение обрабатывать информацию, представлять информацию в виде алгоритма, выбирать способы решения в зависимости от условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные:

- повышение мотивации к использованию информационных технологий в учебной и творческой деятельности.;

Метапредметные:

- развитие способности к сотрудничеству — учащиеся научатся эффективно взаимодействовать в паре, делиться мнениями и находить компромиссные решения;
- умение контролировать процесс своей работы, оценивать промежуточные результаты и корректировать действия при необходимости;
- анализ информации — способность выделять ключевые аспекты темы («анимация»), понимать различия между видами анимаций.

Предметные:

- научатся настраивать различные виды анимаций для объектов в презентации;
- будут уметь осознанно выбирать подходящий способ анимации в зависимости от цели и содержания слайда;
- освоят практический алгоритм выполнения анимационных эффектов для объектов в презентации.