

**Аннотация основных методических разработок  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Дети Навигатора»**

**1. Методическая разработка занятия на тему: «Игры на сплочение.  
Командообразование».**

**Цель занятия:** Создать условия для сплочения коллектива подростков, формирования и развития навыков командной работы.

**Тип занятия:** Занятие с элементами тренинга

**Длительность:** 40 минут

**Возраст участников:** 12-17 лет

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

- сформировать понятие о команде;

**Воспитательные:**

- способствовать развитию и расширению у воспитанников актуального позитивного социокультурного опыта;
- апробировать полученные знания продуктивного общения и взаимодействия при возникновении самых разных ситуаций;

**Развивающие:**

- развивать осознанное понимание необходимости соблюдать правила, следовать инструкциям, понимать цели и границы взаимодействия;
- развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров;
- закрепить навыки совместной работы и коллективного принятия решений;

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- сформированность значимых социальных и межличностных отношений;

**Метапредметные:**

- самостоятельно отбирать для решения жизненных задач необходимые источники информации;
- ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих жизненных интересов;
- устанавливать соответствие поступков общепринятым правилам, установление причинно-следственных связей в деятельности.

**Предметные:**

- уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- вести диалог, признавать возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения, уважительное восприятие других точек зрения;

## **2. Методическая разработка занятия на тему «Что такое Тайм-менеджмент и зачем он нужен?».**

**Цель занятия:** Способствовать овладению технологией «Тайм-менеджмента» для планирования профессиональной деятельности

**Тип занятия:** Урок-беседа с элементами практической самостоятельной работы

**Длительность:** 40 минут

**Возраст участников:** 12-17 лет

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

- сформировать понятие «Тайм-менеджмент»;
- научить пользоваться инструментами тайм-менеджмента;
- способствовать формированию умений применять полученные знания для решения профессиональных и жизненных задач.

**Воспитательные:**

- побуждать работать в группе в ходе выполнения самостоятельной работы;
- воспитывать навыки культуры речевого общения;
- формировать мотивацию к проявлению удовлетворенности своей деятельностью.

**Развивающие:**

- развивать умения обобщать информацию и представлять ее в знаково-символической форме;
- способствовать развитию умения выражать мысли в устной и письменной речи;
- развивать умения логического и творческого мышления.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- умение быстро и слаженно работать, самоконтроль;
- формирование мотивации к саморазвитию, личностному росту.

**Метапредметные:**

- развитие речи и творческого мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетентности (формирование умения взаимодействовать в коллективной деятельности).

**Предметные:**

- проверить освоение обучающимися знаний о рациональном распределении времени;
- проверить умение анализировать информационный поток и социальные явления.

## **3. Методическая разработка занятия на тему: «Ведение блогов и страниц в интернете».**

**Цель занятия:** Повышение информационной культуры обучающихся через создание и ведение персонального сайта. создание веб-сайта на платформе wix.

**Тип занятия:** Занятие освоение новых знаний и способов действий.

**Длительность:** 40 минут

**Возраст участников:** 12-17 лет

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

- обобщить и закрепить знания, умения и навыки учащихся при решении конкретных упражнений и заданий по данной теме

**Воспитательные:**

- воспитание информационной культуры, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, стремления к получению новых знаний, обобщению знаний из различных областей жизни и своей профессиональной деятельности;

- воспитание чувства товарищества, коммуникативных качеств, культуру межличностных взаимоотношений;

- воспитание умения слушать, трудолюбия.

**Развивающие:**

- способствовать развитию воображения, творческой активности учащихся, а также памяти, внимания, логического мышления;

- проверить степень усвоения учащимися материала;

- обобщить и систематизировать знания путем создания условий для интеллектуального развития личности ребенка на уроке;

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- практическое применение навыков конструирования web-сайтов.

**Метапредметные:**

- понимание общепредметной сущности разработки сайтов;

- общеучебные умения анализа, сравнения, классификации, коммуникации;

- развитие ИКТ-компетенции.

**Личностные:**

- представления о конструировании web-сайтов, их роли в организации решения различных жизненных ситуациях и общении с другими людьми.

**4. Методическая разработка занятия на тему: «Правила поведения на сцене (на примере театра)».**

**Цель занятия:** Формирование ценностного отношения детей к совместной познавательно-игровой деятельности, по определению и применению моральных и этических норм поведения на сцене.

**Тип занятия:** Занятие с элементами тренинга.

**Длительность:** 40 минут

**Возраст участников:** 12-17 лет

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

- закрепить знания учащихся о правилах поведения на сцене;

- контролировать и корректировать адекватность поведения в обществе.

**Воспитательные:**

- побуждать к доброжелательным отношениям, к правильному осознанию своего поведения и поведения других;
- воспитывать у обучающихся интерес к теме классного часа, способствовать воспитанию уважительного отношения к иному мнению, доброжелательности и вежливости друг к другу.

***Развивающие:***

- развивать внимание, мышление, связную речь;
- расширять словарный запас.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом, оценивать собственный вклад в работу на занятии, формирование устойчивой мотивации к обучению;
- обучающиеся проявляют интерес к теме внеурочного занятия, доброжелательное отношение к друг другу в процессе совместной деятельности;
- проявляют действия нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания.

**Метапредметные:**

***Познавательные:***

- формирование умений классифицировать, сравнивать и анализировать, обобщать данные.

***Регулятивные:***

- развивать умения работать в соответствии с поставленными целями;
- формировать умения для проявления внеурочной деятельности инициативности;
- уметь оценивать свои действия, высказывать своё мнение, делать выводы.

***Коммуникативные:***

- формировать умения сотрудничества с учителем, с одноклассниками, уметь вступать в диалог;
- быть ответственным за результат своих действий, наблюдать за действиями одноклассников, анализировать их деятельность, уметь увидеть неточности и корректировать их.

**Предметные:**

- знать основные понятия темы: общественное поведения, правила поведения на сцене.

**5. Методическая разработка занятия на тему: «ЦДИ. Центр детских инициатив».**

**Цель занятия:** Актуализация знаний о центре детских инициатив.

**Тема занятия:** ЦДИ. Центр детских инициатив.

**Возраст участников:** 12-17 лет

**Место проведения:** Региональный подростковый слет «Росподрос» Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, АУ ДО «Мастерская талантов «Сибирюс»

**Образовательные:**

- изучение информации о центре детских инициатив: его миссии, целях, основных программах и проектах;
- понимание методов работы центра и его подходов к взаимодействию с детьми и их семьях;
- анализ результатов работы центра и его влияние на общество.

**Воспитательные:**

- побуждать к доброжелательным отношениям, к правильному осознанию своего поведения и поведения других;
- воспитывать у обучающихся интерес к теме внеурочного занятия, способствовать воспитанию уважительного отношения к иному мнению, доброжелательности и вежливости друг к другу.

**Развивающие:**

- развивать внимание, мышление, связную речь;
- расширять словарный запас.

**Планируемые результаты:****Метапредметные:**

- развитие коммуникативных навыков: умение выражать свои мысли и чувства, слушать других, участвовать в диалоге, сотрудничать с другими участниками занятия.
- развитие самостоятельности и ответственности: способность принимать решения, планировать свою деятельность, выполнять поставленные задачи и брать на себя ответственность за свои действия.
- развитие умения учиться: способность осознанно планировать и контролировать свое обучение, использовать различные методы и стратегии обучения, развивать умения самостоятельного поиска информации.

**Предметные:**

- уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- вести диалог, признавать возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения, уважительное восприятие других точек зрения;

**Личностные:**

- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом, оценивать собственный вклад в работу на занятии, формирование устойчивой мотивации к обучению;
- обучающиеся проявляют интерес к теме внеурочного занятия, доброжелательное отношение к друг другу в процессе совместной деятельности;

**6. Методическая разработка занятия на тему: «Овладение технологией создания анимационных эффектов в презентациях.»**

**Цель занятия:** сформировать умение использовать элементы анимации в презентации, ввести в речевую практику понятие анимации; отработать алгоритм настройки анимационных эффектов объектов в презентации; вместе с учащимися учиться выбирать способы анимационных эффектов в зависимости от условий.

**Тип занятия:** Занятие освоение новых знаний и способов действий.

**Длительность:** 40 минут

**Возраст участников:** 12-17 лет

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

- научить в процессе реальной ситуации использовать определения следующих понятий: «анимация», «анимация объекта», «способы анимации»; осуществлять анимацию объекта в зависимости от поставленной задачи.

**Воспитательные:**

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в обсуждении проблем, интегрироваться в пару со сверстником и строить продуктивное взаимодействие, формировать коммуникативную компетенцию учащихся; воспитывать ответственность и аккуратность.

**Развивающие:**

- умение обрабатывать информацию, представлять информацию в виде алгоритма, выбирать способы решения в зависимости от условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- повышение мотивации к использованию информационных технологий в учебной и творческой деятельности.;

**Метапредметные:**

- развитие способности к сотрудничеству — учащиеся научатся эффективно взаимодействовать в паре, делиться мнениями и находить компромиссные решения;

- умение контролировать процесс своей работы, оценивать промежуточные результаты и корректировать действия при необходимости;

- анализ информации — способность выделять ключевые аспекты темы («анимация»), понимать различия между видами анимаций.

**Предметные:**

- научатся настраивать различные виды анимаций для объектов в презентации;

- будут уметь осознанно выбирать подходящий способ анимации в зависимости от цели и содержания слайда;

- освоят практический алгоритм выполнения анимационных эффектов для объектов в презентации.